Veke 17: 22.04-26.04 Periode 5 Ordenselevar: Linnea og Joachim

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Måndag** | | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** | | Hugs denne veka:  Ny naturfagsoppgåve  Heile veka: Elevsamtalar  Alle må ha kalkulator og linjal i matematikktimane!  Hugs neste veke:  Utviklingssamtalar |
|  | | 0815-0945  **Kroppsøving** | 0815-0930  **Norsk** | 0815-0915  **Engelsk** | 0815-1100  **Mat og helse** | 0815-0930  **Norsk** |
| 0945-1030  **Språk/arbeidslivsfag** | | 0945-1100  **Kunst og handverk** | 0945-1100  **KRLE** | 0915-1000  **Matematikk** | 0930-1000 **Matematikk** |
| 1030-1100  **Utdanningsval** | |  | 1015-1100  **Naturfag** | 1015-1100  **Naturfag** |
| 1100-1145 **Lunsj** | | | | | | |
| 1145-1415  **Mat og helse** | 1145-1230  **Matematikk** | 1145--1245  **Engelsk** | 1145-1230  **Matematikk** | 1145-1300  **Samfunnsfag** | 1145-1230 **Språk/arbeidslivsfag** | |
| 1245-1330  **Naturfag** | 1300-1415 **Matematikk**  **/samfunsfag** | 1230-1315  **Musikk** | 1245-1415  **Valfag** | |
| 1330-1415  **Norsk** | 1330-1415  **Naturfag** | 1315-1415  **Norsk** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | Læringsmål | **FAG** | Læringsmål |
| KRLE | Me arbeider med prosjektet i bibelhistorie.   * Utforska og presentera sentrale trekk ved kristendommen * Utforske og drøfte korleis kristendom inngår i historiske endringsprosessar. * Bruke og drøfte fagomgrep om religionen. * Utforske og presentere korleis element frå kristendom kjem til uttrykk i ulike medium | NATURFAG | * Nervar og hormon – Kommunikasjon i kroppen Lære viktige omgrep for kapittelet * Lære korleis ei dyrecelle er oppbygd og korleis dei fungerer. * Lære korleis kroppsdelane samarbeider. * Gjere greie for korleis ei nervecelle er oppbygd * Gjere greie for korleis kommunikasjonen mellomnervecellene skjer. * Forklare korleis nervesignal blir overført frå celle til celle. * Forklare korleis nervecellene er knytt saman med mange andre celler. |
| KROPPSØVING | * Prøver ulike teknikkar i volleyball. * Set meg inn i reglane som gjeld i volleyball. | SAMFUNNSFAG | Vite noko om 2. verdskrig  Arbeide i djupna med eit tema |
| NORSK | Bruke kjelder på ein kritisk og etterretteleg måte.  Lese og samtale om tekst | SPRÅK/ARB.LIV | Spansk: snakke om noko som har skjedd (presens perfektum)  Engelsk ford: Podcast om Remember the Titans  Fransk: Skildre heimen og heimstaden sin, preposisjonar , delingsartikkelen, -re verb og forklare vegen.  Arbeidslivsfag: Elevene skal få trening i å vurdere hva som trengs i samfunnet.  Elevene skal sammen skal finne en ide som både de og målgruppen blir engasjert og motivert av.  Forretningsideen skal være til nytte og verdi for andre enn dem selv. |
| MATEMATIKK | Nytt kapittel: Plangeometri   * å undersøke og beskrive eigenskapane til ulike mangekantar * Å utforske og argumentere for formlar og gjere berekningar for omkrets og areal i mangekantar og sirklar. * Å utforske eigenskapar ved sirkelen og finne tilnærma verdiar for konstanten pi. * Å forklare og presentere samanhengen mellom utvikling i geometriske mønster og talmønster. | ENGELSK | Bruke kjelder på ein kritisk og etterretteleg måte. |
| VALFAG | Fysisk aktivitet og helse: Friidrett ute. Få røynsle med korleis du kan drive med intervalltrening.  Design og redesign: Tove ullkuler til gjenstander. | K&H | Perspektivteikning og arkitektur. |
| MAT OG HELSE | * Kunne bruke ulike matlagingsmetodar og -teknikkar. * Kunne hente fram matvarer og utstyr. * Kunne forstå og bruke matlagingsomgrep. * Kunne leggje ein plan for arbeidet og følgje han. | Musikk | Komponering |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | LEKSE TIL I DAG | PÅ SKULEN |
| **MÅNDAG** |  |  |
| Spansk |  | Spansk: Vi arbeider med presens perfektum og uttale |
| Fransk |  | Dei tre gruppene av regelrette verb i presens på fransk og oppgåveløysing. Danser, finir, vendre.. |
| Engelsk fordjupning |  |  |
| Arbeidslivsfag |  | Elevbedrift |
| Utdanningsval |  | Powerpoint til utviklingssamtale |
| Mat og helse | Og | Gjærdeigsprøve for ½ gruppe. Dei som ikkje har gjærdeigsprøve, øver til teoriprøve.  Husk strikk i håret og forkle 😊 |
| Norsk |  | Fodjupningsoppgåve 2.vk Vi ser dokumentar |
| Matematikk |  |  |
| Programmering i campus |
| Naturfag |  | Arbeid med oppgåva i teams |
| **TYSDAG** |  |  |
| Kunst og handverk | Gjer ferdig den skriftlege delen av samisk kunst og kultur. Ta med PC til timen. Ha med papp til å lage modell med. | Teoriøkt med perspektivteikning. |
| Kroppsøving |  |  |
| Engelsk |  | “The Death of a Tramp”. |
| Samfunnsfag |  |  |
| Matematikk |  |  |
| **ONSDAG** |  |  |
| KRLE | Les kapittelet om kristendom i læreboka (s.94-110). Skriv ned tre idear til presentasjonen dykkar som de kan jobba med på onsdag. | Oppstart nytt tema og nytt prosjekt - Kristendommen |
| Naturfag | Arbeid med oppgåva som ligg under skolearbeid i naturfagsteamet. Det er lurt å arbeide litt heime slik at du ikkje har mykje igjen på slutten. | Kahoot + konkurranse |
| Norsk | Heimearbeid denne veka nyttast til oppgåva i KRLE og samfunnsfag | Fodjupningsoppgåve 2.vk  Lese vidare i Hull |
| Matematikk | Sjå forelesinga på campus inkrement og gjer oppgåvene til den. Dette er ny frå førre veke | Måling av areal s.154-155. Oppgåve 3.6-3.8 |
| Musikk |  | Me jobbar vidare med å lage song. |
| **TORSDAG** |  |  |
| Naturfag | Arbeid med oppgåva i skolearbeid. |  |
| Samfunnsfag | Fodjupningsoppgåve 2.vk | Fodjupningsoppgåve 2.vk |
| Engelsk |  | "Sherlock”. |
| Musikk |  | Komponering. |
| Matematikk | Gjer oppgåvene i campus. Ny frå førre veke | Berekning av areal: Kvadrat og rektangel s.156-157, oppg 3.9-3.10  Berekning av areal: Parallellogram s.158-159, oppg 3.11-3.14 |
| Norsk |  | Fodjupningsoppgåve 2.vk |
| **FREDAG** |  |  |
| Matematikk |  | Programmering i campus |
| Naturfag |  | Arbeid med oppgåva |
| Mat og helse |  | Gjærdeigsprøve for ½ gruppe. Dei som ikkje har gjærdeigsprøve, øver til teoriprøve.  Husk strikk i håret og forkle 😊 |
| Spansk | Pass på at du kan forklare korleis ein lagar verbtida presens perfektum. | Å fortelje om noko som har skjedd: Skrive setningar. Munnleg trening: øving på å svare på spørsmål på spansk. |
| Fransk | Pugg bøyinga av regelrette –er, -ir og re verb + avoir, être, faire og aller. | Verbstafett ute. Regelrette verb + avoir, être , faire og aller. |
| Engelsk fodjuping | Fransk: Er du klar for innspelinga på Flip om ein idrettsutøver? |  |
| Arbeidslivsfag |  | Elevbedrift |
| Norsk |  | Fodjupningsoppgåve 2.vk |
| Valfag | Fysisk: Friidrett ute. Design og redesign: Ta med deg det du treng til valfri oppgåve. | Fysisk: Friidrett ute.  Design og redesign: Vi starter planlegging av valfri oppgåve.  Engelsk fordypning: Lord of the Rings |